

«Принято»
 протоколом Педагогического совета
 "Детский сад №11 «Пчелка»
 №1 от «25» 08. 2020г



Расписание организованной образовательной деятельности
 «Детский сад №11 «Пчелка» на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка:

Группы Дни недели	2 группа раннего возраста 2-3 г	Младшая группа 3-4г	Средняя группа 4-5л	Подготовительная к школе группа 6-7л
Понедельник	1.Речевое развитие (развитие речи) 8.40-8.50 2.Худ.-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.40 Реж.м Конструирование	1. Худ.-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.25- 9.40	1.Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.00-9.20 2. Худ.-эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50 Реж.м Татарский язык	1. Познавательное развитие (ребенок и окружающий мир) 9.00 - 9.30 2. Речевое развитие (английский) 9.40-10.10 3. Худ.-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50
Вторник	1.Физическое (физическая культура в помещении) 8.40-8.50 2.Худ.-эстетическое развитие(рисование) 15.30-15.40 Реж.м Познавательное развитие (ФЭМП)	1.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.15 2.Худ.-эстетическое развитие (рисование) 9.25- 9.40 Реж.м Конструирование	1.Худ.-эстетическое развитие (рисование) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.30-9.50 Реж.м Конструирование	1. Речевое развитие(основы грамотности) 9.00-9.30 2.Речевое развитие (татарский) 9.40-10.10 3.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 10.20-10.50 Реж.м Конструирование и ручной труд
Среда	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/конструирование) 8.40-8.50 2. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 15.30-15.40	1. Худ.-эстетическое развитие (музыка) 9.00-9.15 2. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.25- 9.40	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.20 2.Худ.- эстетическое развитие (музыка) 9.30-9.50	1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.40-10.10 (тат) 3. Худ.-эстетическое развитие (музыка) 10.20-10.50
Четверг	1.Познавательное развитие(ребенок и окружающий мир) 8.40-8.50 2.Худ.-эстетическое развитие (музыка) 15.30-15.40	1. Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.00-9.15 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.25- 9.40	1.Худ.-эстетическое развитие (лепка/ аппликация) 9.00-9.20 2.Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 9.30-9.50	1.Познавательное развитие (ФЭМП) 9.00-9.30 2.Речевое развитие (английский) 9.40-10.10 3.Физическое развитие (физическая культура на воздухе) 10.20-10.50
Пятница	1.Речевое развитие (художественная литература) 8.40-8.50 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 15.30-15.40	1.Худ.-эстетическое развитие 9.00-9.15 (аппликация/лепка) 2.Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.25- 9.40	1. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.00-9.20 2. Речевое развитие (развитие речи) 9.30-9.50	1. Худ.-эстетическое развитие (рисование/лепка/аппликация) 9.00-9.30 2. Физическое развитие (физическая культура в помещении) 9.40-10.10 Реж.м Татарский язык
Всего обр.деят.	(1ч 40 мин)10мин	(2ч.30 мин)15мин	(3ч 20 мин)20 мин	(7ч)30мин

В соответствии с общеобразовательной программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПиН 2.4.1.3049-13)

1. Длительность и количество ООД в расписании определено в соответствии с нормативными требованиями САНПиН 2.4.1.3049-13: 11.8. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня отводиться не менее 3 - 4 часов.

11.9. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной образовательной деятельности составляет 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

11.10. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 мин.

11.11. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности - не менее 10 минут.

11.12. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

11.13. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные ООД, ритмику и т.п.

2. В соответствии с законом РТ №44 от 28.07.2004г. «О государственных языках РТ и других языков в РТ», приказом Министерства образования и науки РТ №463 от 29.06.2001г, «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ» организованная образовательная деятельность по татарскому языку в подготовительной к школе группе проводится 2 раза в неделю: развитие речи (татарский язык) проводится за счет 1 занятия - познавательное развитие (ознакомление с окружающим миром), 1 занятия - речевое развитие (развитие речи). Один раз в неделю татарский язык проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени. В средней группе при максимальной недельной нагрузке -12 занятий: 1 занятие отводится на дополнительные образовательные услуги. Начиная со средней группы вводится обучение татарскому языку. В соответствии с ФГОС ДО и национально-региональному компоненту в средней группе организации образовательного процесса по проекту «Минем еем» проводится в режимных моментах с учетом утреннего отрезка времени, прогулки на свежем воздухе, вечернего отрезка времени.

2.1. 2 занятия по речевому развитию (английский язык) проводятся за счет 1 занятия рисования и 1 занятия - аппликация /лепка.

3. Ознакомление с художественной литературы и конструирование и ручной труд, игровая деятельность на татарском языке вынесены в режимные моменты и проводятся согласно плану воспитательно-образовательной работы групп.